


 Утверждаю
 Ю.Н.Кошечкина
 Заведующий МКДОУ «Сказка» г. Зувка
 Приказ № 95 от 04.09.2024

Комплексно – тематический план образовательной работы с детьми 3 – 7 лет

Месяц	Тема месяца	Программное содержание
Сентябрь	«Осень, осень в гости просим!»	Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
Октябрь	«Наши меньшие друзья»	Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру.
Ноябрь	«Родина наша – нет её краше!»	Формирование положительного отношения к Родине её традициям, символике, людям, которые прославили наш край и страну.
Декабрь	«В гости к нам пришла волшебница – Зима»	Формирование первичных представлений об особенностях природы в зимнее время года. Реализация самостоятельной творческой деятельности при подготовке к празднику Новый год. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами при формировании полезных привычек.
Январь	«Зимние забавы»	Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме. Становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
Февраль	«Наша армия сильна! Защищает	Формирование первичных представлений о труде взрослых и уважительного отношения к ним; позитивных установок к различным видам труда. Развитие социального и

Утверждаю

Ю.Н.Кощеева
Заведующий МКДОУ «Сказка» г. Зувка
Приказ № 95 от 04.09.2024

Комплексно – тематический план образовательной работы с детьми 3 – 7 лет

Месяц	Тема месяца	Программное содержание
Сентябрь	«Осень, осень в гости просим!»	Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
Октябрь	«Наши меньшие друзья»	Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру.
Ноябрь	«Родина наша – нет её краше!»	Формирование положительного отношения к Родине её традициям, символике, людям, которые прославили наш край и страну.
Декабрь	«В гости к нам пришла волшебница – Зима»	Формирование первичных представлений об особенностях природы в зимнее время года. Реализация самостоятельной творческой деятельности при подготовке к празднику Новый год. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами при формировании полезных привычек.
Январь	«Зимние забавы»	Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме. Становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
Февраль	«Наша армия сильна! Защищает	Формирование первичных представлений о труде взрослых и уважительного отношения к ним; позитивных установок к различным видам труда. Развитие социального и

	мир она!»	эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
Март	«Какая она, весна?»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.
Апрель	«Пусть будет на планете мир яркий, как весна»	Расширить представления детей о Космосе, планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю.А. Гагарине и о современной космонавтике через разные формы работы с детьми. Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников. Воспитание любви к Родине и краю, гордость за её историческое прошлое. Ознакомление с героическим прошлым нашей страны и нашего города в годы Великой Отечественной войны.
Май	«Май шагает по планете»	Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде). Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.